

Resumo da reunião de diretores e subdiretores com a ANDAEP

Escola D. Dinis, Lisboa - 17 Abril 2024

Estiveram presentes cerca de 50 diretores e subdiretores

- O Prof. Filinto Lima dá início aos trabalhos explicando que estão a percorrer todo o nosso país para fazer uma auscultação aos diretores e posteriormente entregará ao Ministro da Educação um caderno de encargos/reivindicações com as conclusões destas audições.

- Informa ainda, que na próxima semana serão enviados aos diretores e subdirectores questionários que complementarão esta auscultação.

O professor Filipe lima explica que ficou com boa impressão do ministro da Educação que me pareceu bastante receptivo.

Porém disse ao ministro que esperava que nas grandes decisões da nossa educação os diretores fossem chamados a opinar.

Principais problemas reportados:

- Há imensos problemas de execução dos valores dos CTE, com perigo de, na maioria dos casos não se conseguir executar todo o programa até dezembro o que leva a devolução de todo o valor. Isto deve-se em parte, ao processo de atribuição das verbas e por outro lado a falta de técnicos especializados (contabilistas e advogados) pois não existe valor assignado para este tipo de assessoria.

- Foi referido que grande parte das escolas as quais foi atribuído um CTE, estão em vias de desistir dadas as dificuldades existentes em todo o processo.

- Foi referido também a existência de diversos problemas associados a descentralização, uma vez que falta legislação que regulamenta as competências descentralizadas. Para além disso há falta de verbas e autarquias que têm retido valores que seriam assignados as escolas.

- Foram mencionados imensos problemas relacionados com o projeto escola digital nomeadamente: problemas de falta de computadores, problemas de falta de

cobertura de rede, problemas de facto de técnicos de apoio e reparação de computadores, problemas de falta de crédito horário para os professores assignados esta tarefa, problemas associados a incapacidade das escolas para acionar os meios legais para recuperar computadores provenientes de incumprimento de alunos.

-Foi também referido na reunião, a falta de legislação que regulamenta os contratos inter-administrativos estabelecidos entre algumas escovas e autarquias piloto.

-Foi proposta alteração do regulamentação dos conselhos gerais, pois em caso de inconformidade ninguém sabe quem fiscaliza este órgão, não se sabe que tipo de legislação é que é aplicável, nesta inconformidade.

- Foi proposta a criação de carreira de diretor que terá que ser preenchida por um docente, não podendo ser ocupada por um gestor de carreira.

Este docente terá de ter formação especializada ao nível de um mestrado ou de um doutoramento, porém, não poderá ser a formação atualmente ministrada, pois esta não vai ao encontro das necessidades dos diretores. O diretor terá de ser o elemento da escola mais bem remunerado (ninguém numa escola poderá ter uma remuneração superior à de um diretor).

- Foi proposta alteração do número de mandatos máximo para o cargo de diretor, uma vez que, nos próximos tempos se irão retirar deste cargo cerca de 200 diretores pois atingiram o número máximo de mandatos.

- Foi também mencionado o problema da falta de assistentes operacionais e assistentes técnicos, devido ao baixo rácio da legislação atual. Para além disso, devido ao elevado número de baixas médicas e de tarefas moderadas.

- Foi referido que deveria existir uma equipa de apoio jurídico para um conjunto de escolas, uma vez que todos os dias as direções tem de tomar decisões que necessitariam deste tipo de apoio.

- Foi voltado a referir o problema da falta de técnicos de informática, para dar apoio, dada a complexidade de redes e o número de computadores que fazem parte das escolas atualmente.

- Foi proposta alteração do estatuto do aluno devido ao aumento da indisciplina nas escolas.

- Finda proposto, a criação de um currículo internacional para ir ao encontro do número elevadíssimo de onde estrangeiros, que estamos diariamente receber no nosso país e conseqüentemente nas nossas escolas.
- Foi proposta acabar com a colocação de alunos supra numerários pela DGAE, o que leva a que o número de alunos por turma aumente significativamente.
- Foi proposta a unificação das plataformas do Ministério da Educação, uma vez que, os diretores e as suas equipas perdem imenso tempo a preencher os mesmos dados, em plataformas diferentes do Ministério da Educação.
- Foi proposta a regulamentação clara das competências atribuídas quer a Parque Escolar que as Autarquias, nas escolas que foram intervencionadas por esta empresa.
- O professor Filinto Lima, terminou a referir de forma veemente que não aceitaria nunca, que um gestor ficasse à frente de uma escola como acontece por exemplo nos hospitais públicos portugueses.